

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

ПРОЕКТ

по обучению основам финансовой грамотности

детей подготовительной группы «Б»

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель: воспитатель

Зуева Е.В.

Проект составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО)

Идея проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «Б», воспитатели группы, родители.

Срок реализации: 9 месяцев (долгосрочный)

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный

Цель проекта: содействие финансовому просвещению детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Задачи:

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
2. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
3. Совершенствовать коммуникативные качества детей;
4. Расширять знания детей о потребностях, учить принимать, чем отличаются потребности от желаний;
5. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
6. Развивать умение творчески подходить к решению ситуативных финансовых отношений посредством игровых действий;
7. Воспитывать представление о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость, честность, благотворительность.

Основные формы реализации проекта:

1. Чтение художественно литературы
2. Интегрированная НОД
3. Продуктивная деятельность
4. Сюжетно – ролевые игры, театрализованная деятельность
5. Просмотр фрагментов обучающих мультфильмов

План организации деятельности детей в рамках проекта:

Название мероприятия	Цель	участники	Сроки реализации
Оформление родительского уголка (статьи, консультации, рекомендации по теме)	Цель: донести до родителей информацию, зачем нужна ребенку финансовая грамотность.	Воспитатели, родители	Сентябрь 2019г.
Чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик»	<p><u>Цель:</u> создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.</p> <p><u>Задачи:</u> научить детей на основе сказочных персонажей правильному отношению, разумному использованию; показать детям, какое большое значение имеет в нашей жизни бережное отношение к вещам, деньгам; формировать умение делать выводы, умозаключения, понимания нравственного смысла сказки развивать внимание, мыслительные операции, речь; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, чуткость, доброта.</p>	Воспитатели, дети	Сентябрь 2019г.
Беседы познавательные: «Что такое деньги и какими они бывают?», «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», «Как «растут» деньги?»	Цель: закладывание основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Воспитатели, дети	Октябрь 2019г.
Консультация «Как организовать поход в магазин с ребенком»	Повышать интерес к изучению основ финансовой культуры дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс	Воспитатели, родители	Ноябрь 2019г.
НОД по ФЭМП (финансовая	Развивать умение считать российские деньги и решать арифметические задачи в пределах 20 с опорой на наглядность.	Воспитатели, дети	Ноябрь 2019г.

арифметика)			
НОД «Дом, в котором живут деньги»	Формировать представление о банке, банковских операциях, работах банка. Познакомить детей с историей возникновения денег и банка.	Воспитатели, дети	Декабрь 2019г.
Деловая игра «Путешествие в страну Экономград»	Цель: содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста; Задачи: формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность), подмечать в сказках простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность.	Воспитатели, дети	Январь 2020г.
НОД на тему «Юные финансисты»	Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота». Задачи: - закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические - научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека; - активизировать словарь детей	Воспитатели, дети	Февраль 2020г.
Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»	Цель: Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;	Воспитатели, дети	Февраль 2020г.
Беседа на тему: «Семейный бюджет и расходы семьи»	Цель: уточнить представление детей о том, как складывается семейный бюджет; уточнить понятие «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.	Воспитатели, дети	Март 2020г.
Экскурсия в продуктовый магазин	Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Задачи: закрепить на конкретном примере, знания детей о том, что такое цена, покупка, продажа; как, где и через кого это можно осуществить;	Воспитатели, дети	Март 2020г.

	воспитывать нравственные чувства по отношению к родителям, желание порадовать их своим трудом;		
	продолжить формировать элементарные понятия: деньги, цена, продажа, покупка. Предварительная работа: беседа о предстоящей экскурсии.		
НОД с детьми подготовительной группы «Экономия тепла, света, воды»	Образовательные области: Познавательное развитие, физическое развитие. Задачи: Образовательные: Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у детей потребность в их экономии. Развивающие: Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение; Познакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов. Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к дарам природы; Воспитывать финансовую грамотность, способствуя целостному развитию личности ребенка, формированию у него адекватной системы ценностей и полной картины мира.	Воспитатели, дети	Апрель 2020г.
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<u>Цель:</u> содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. <u>Задачи:</u> закреплять умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях; развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; воспитывать культуру речевого общения; знакомство с профессиями продавца, кассира	Воспитатели, дети	Апрель 2020г.
Итоговая беседа с детьми подготовительной группы «Чудо-деньги»	<u>Цель:</u> подвести итог по усвоению детьми финансовой грамотности. Задачи: Образовательные: – Закрепить знания детей о возникновении денег, развивать воображение детей, учить их думать, развивать творческие способности. – Учить детей практически осуществлять	Воспитатели, дети	Май 2020г.

	процесс обмена. – Развивать речь детей, расширять кругозор;		
	Развивающие: – Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор. Воспитательные: – воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам.		