

ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (на неделю с 23.11 по 27.11.15г.)

Тема: "Зима. Зимние забавы"

Цель: Расширить обобщенные представления детей о зиме, состоянии погоды, явлениях зимней природы, о зимних видах спорта..

Итоговое мероприятие: Развлечение "

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 11.12.15

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник – 07.12.15	Утро:	П С-К Ф, Р	Наблюдение №1 за изменениями в природе. Картоотека №1 Д/и "Живое -неживое" П/и "Море волнуется"	Повторить дни недели Рома К., Аркадий Т., Артем А.	Беседа "Пришла зима" Д/и. "Что изменилось?" Творческое задание "Пушистый снег"	Внести картину И.Шишкина "Иней",	Пополнить уголок для родителей: разместить папку "Сенсорика для родителей"	
	Непосредственно образовательная деятельность	П Р	Логопедическое					
		Ф	Физическая культура					
		П	Ознакомление с окружающим. "Зима. Зимние забавы" Презентация.					
	Прогулка:	С-К Ф П Р	Наблюдение за ветром и осадками. П/и: "Третий лишний" Ситуативный разговор "Мы на улице"	Д/у "Угадай, какое число пропущено" Матвей Р., Ярослав Б.	Опыт "Ветер" Д/и: "С чьей ветки детки?" Самостоятельные игры.	Проверить кормушки для птиц. Насыпать корм.		
	работа перед сном	Х-Э, Р	Чтение: "12 месяцев" С.Маршак					
	Вечер:	Р П С-К	Работа по заданию логопеда: "Зима. Зимние забавы"					
С-К, Х-Э, Р		Рассмотреть альбом "Зима" . Отметить признаки начала зимы.	Повторить времена года Настя С., Костя Л.	Рассмотреть иллюстрации к сказке С.Маршака "12 месяцев" Выразить свое отношение к характерам героев.	Внести иллюстрации к сказке С.Маршака "12 месяцев"			
Прогулка.	П, Ф, С-К	Наблюдение за длиной дня П/и."Догони". Игры с выносным материалом. Словесная игра "Закончи слово"						

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник –08.12.15	Утро:	С-К П Х-Э Ф Р	Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями. П/и: "Раз, два, три, беги!" Опыт: "свойства воды"	Повторить состав числа 5 Рома К., Костя Л., Аркадий Т.	Разговор "Кто как зимует" Рассмотреть фото диких и домашних зверей зимой.	Внести в группу и разместить в книжном уголке альбом "Правила дорожного движения"	Консультация; "ФГОС. Внедрение, успехи, трудности, результаты"	
	Непосредственно образовательная деятельность	П	ФЭМП Метлина № 12 тр. 99					
		Х-Э	Музыка					
		Р П	Развитие речи (логопедическое)					
	Прогулка:	П С-К Ф Р	Наблюдение за признаками зимы. П/и: "Два мороза"	Ходьба с высоким подниманием колена Дима К., Андрей М.	Рассказать о народных приметах, учить их объяснять. С-р игра "Коммунальная служба"	Пройти по участку д/с и наметить места наибольшего скопления птиц		
	Работа перед сном	Х-Э Р	Чтение: "12 месяцев" С.Маршак.					
	Вечер:	Х-Э	Конструктивная деятельность "Снеговик" Румянцева стр 56 (из ваты)					
		П, Х-Э С-К	Наблюдение за облаками, их скорости движения. Опыт "Ветер" Д/и: "Узнай по писанию"	Д/у: "Чего не стало?" Дима Б, Тимофей П, Андрей Т.	Д/и: "Кто где живет" Рассмотреть картинки с изображением зимних видов спорта.	Внести в группу папку "Зимняя олимпиада"		
Прогулка.	С-К Ф П	Наблюдение: закатом солнца. Напомнить народные приметы. П/и: "Ловишки" Самостоятельная двигательная деятельность, учить быть занятыми, самостоятельно организовывать игры.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, Подгрупповая За признаками осени	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда – 09.12.15	Утро:	П С-К Ф Р	Наблюдение за восходом солнца. П/и: "Два мороза" ИКТ: "Север - средняя полоса-юг" (видео)	Упр. в скользящем шаге Рома К., Тимофей П.	Д/и: "Кто больше назовет?" Рассказать детям о разных климатических зонах России	Внести книгу "География для малышей"	Консультация "Что дарить детям на Новый год"	
	Непосредственно образовательная деятельность	П	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картины А. Пластова "Первый снег" Казакова стр.108					
		Х-Э	Рисование: "Зима" Комарова стр.99					
		Ф	Физическая культура на воздухе					
	Прогулка целевая:	С-К Р П Ф	В парк. Признаки наступившей зимы. Наблюдать: деревья, кусты, травы, водоем, птиц. Д/и: "Опиши, мы отгадаем" (классифицировать растения по признакам) П/и: "Раз, два, три - к ... (дереву) беги!" Игры со снегом.					
	работа перед сном	Х-Э	Чтение: "12 месяцев" С.Маршак					
	Вечер:	Р П	Работа по заданию логопеда "Зима. Зимние забавы"					
С-К П Р Х-Э		С-р игра: "В русской избе" Презентация "Русская зима" Рассмотреть с детьми плакаты "Дорожные знаки"	Счет в пределах 9 Артем А., Дима К.	Рассказать о народных традициях встречать зиму, народных забавах Рассмотреть иллюстрации "Зимний вечер" ИКТ	Внести в группу предметы народного быта. Разместить в уголке ПДД плакат "Дорожные знаки".			
Прогулка.	П Р Ф С-К	Наблюдение за температурой воздуха П/и: "Перемена мест" Игры со снегом.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг – 10.12.15	Утро:	П С-К Ф Х-Э	Работа с календарем погоды. П/и: "Будь смелым"	Закрепление знания цветов и оттенков Тимофей П.,	Рассмотреть на видео зимние виды спорта. Рассказать о спортивном оборудовании	Показ видеороликов о зимних видах спорта.	Домашнее задание: Изготовить кормушку Анкетирование родителей по ПДД
	Непосредственно образовательная деятельность	Р	Развитие речи (логопедическое)				
		Ф	Физическая культура				
		Х-Э	Рисование "Зимний вечер"				
	Прогулка:	С-К П Ф р	Наблюдение за состоянием деревьев П/и: "Попади в цель" Игра: "Олимпийцы"	Метание на дальность Настя С., Андрей М., Дима К.	Ди: "Воздух - земля - вода" Д/у: "Что лишнее"	Труд в природе: помощь дворнику в уборке территории около участка.	
	работа перед сном	Х-Э	Чтение: "				
	Вечер:	П Р	Работа по заданию логопеда "Обувь. Головные уборы"				
С-К П Х-Э		С-и: "Заповедник" Упр.: "Нарисуй и расскажи"	Упр.в различных приемах рисования Аркадия Т., Дима Б	Беседа "Что такое заповедник" Рассмотреть картинки с изображением труда людей в заповедниках.	Создать предпосылки к с-р игре "Заповедник"		
Прогулка.	П С-к ф	Поллюбоваться искрением снега при свете фонарей. П/и: "Догони" Игры с выносным материалом					

день недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница – 27.11.15	Утро:	П Ф С-К Х-Э	Наблюдение за осадками. П/и по ПДД: Пешеходы и водители"	Повторить порядковый счет до 8 Тимофей П., Ваня Р., Рома К.	Разговор: "Как одеваться зимой".	Внести в группу дымковские игрушки.	Выставка детских работ по теме недели Беседа по результатам анкетирования по ПДД.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Х-Э	Лепка: "Девочка в зимней шубке"					
		Х-Э	Музыка					
	Прогулка:	П С-К Р Ф Х-Э	Наблюдение за температурой воздуха. Опыт: "Образование пара" П/и: "Пешеходы и водители"	Упр. в прыжках в длину Настя С., Аркадий Т., Андрей Т.	Игры со снегом. Д/и "Опиши предмет" "Угадай во что одет"	Вынести санки, лопатки. Создать предпосылки к активной игровой деятельности		
	работа перед сном	С-К Ф	Чтение: стихотворение "Гололед" И. Лешкевич. Побеседовать о прочитанном.					
	Вечер:	П С-К Х-Э Р Ф	Развлечение: "Зимние забавы" - Игры-эстафеты - игры-соревнования - дидактические игры: "Угадай какой вид спорта", "Что нам нравится зимой" - народные игры.					
	Прогулка.	П Ф С-К	Наблюдение за тенью. П/и: "Эхо" Самостоятельные игры.					