

**Отчет** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Заокский детский сад №3 комбинированного вида»

**о результатах самообследования за 2019 год**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» в 2019 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» за 2019 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» за 2019 год.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Заокский детский сад №3 комбинированного вида»

*Тип:* образовательное учреждение

*Вид:* дошкольное образовательное учреждение

*Место нахождения, юридический и фактический адрес:* 301000, Тульская область, Заокский район, п.Заокский, пр-д С.Чекалина, д.29а

*Телефон:* 8(48734)2-72-71

*E-mail:* dou3.zaoksk@tularegion.org

*Официальный сайт:* <http://zaoksk3.russia-sad.ru/>

*Сокращенное наименование:* МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида»

*Руководитель:* Толкачева Ольга Евгеньевна

*Учредитель:* Администрация муниципального образования Заокский район Тульской области

*Место нахождения:* 301000, Тульская область, Заокский район, р.п.Заокский, пл. Ленина, дом 9 б

## 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Педагогический совет МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида»	К компетенции Педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения;</li><li>- обсуждение и принятие Годового плана работы, календарного учебного графика, Образовательной программы ДОУ, авторских и рабочих программ педагогов ДОУ. Решение вопросов о внесении в них изменений и дополнений;</li><li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li><li>- обсуждение и принятие плана работы по аттестации на учебный год;</li><li>- рассмотрение вопросов по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, развития их творческой инициативы;</li><li>- подведение итогов деятельности за учебный год;</li><li>- заслушивание публичных докладов заведующего МКДОУ;</li><li>- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников отраслевыми наградами различного уровня;</li><li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</li></ul>
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение Устава и других локальных актов ДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;</li><li>- участие в определении направления образовательной деятельности ДОУ;</li><li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;</li><li>- обсуждение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;</li><li>- участие в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li><li>- оказание помощи ДОУ в работе с неблагополучными семьями;</li><li>- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса ДОУ;</li><li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).</li></ul>

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и органи-

зации режима работы дошкольных образовательных организаций", основной образовательной программой, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ "Заокский детский сад № 3 комбинированного вида». В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периодов года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» составлен на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г., ФГОС ДО, Письма «О порядке осуществления образовательной деятельности», Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида».

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и развитие на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения:

- первая младшая группа (дети 2-3 лет);
- вторая младшая группа (дети 3-4 лет);
- средняя группа (дети 4-5 лет);
- старшая группа (дети 5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет).

В Основной части учебного плана количество организованной образовательной деятельности (ООД) определено на основании режима каждого возрастного периода, соответствует образовательной программе ДОУ, нормам СанПиН.

Время проведения ООД, ее длительность установлены с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста, в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН:

- первая младшая группа – 10 минут; количество в неделю - 10; количество в год – 360
- вторая младшая группа – 15 минут; количество в неделю - 10; количество в год – 360
- средняя группа – 20 минут; количество в неделю - 10; количество в год – 360
- старшая группа – 25 минут; количество в неделю - 13; количество в год – 468
- подготовительная группа – 30 минут; количество в неделю - 14; количество в год – 504

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с 1 сентября по 31 мая. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2019 году прошла удовле-

творительно – у 90 % детей она протекала в легкой степени. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

#### Физическое развитие.

Инструктор по физическому воспитанию использует в своей работе разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводятся как в помещении, так и на спортивной площадке. На физкультурных занятиях в течение учебного года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия;
- спортивные праздники и развлечения;
- систематическое проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполняется педагогами в полном объеме. В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна. Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: реализация задач по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена коллективом успешно.

#### Познавательное развитие.

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД. Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы

педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи экологического воспитания реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие.

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие.

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так,

чтобы они воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста, навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий. Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература. Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

## **Востребованность выпускников**

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В середине учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида». Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида»

Показатели	2019-2020 учебный год
Количество педагогических работников	29
из них:	
- воспитатели	22
- музыкальные руководители	3
- инструктор по физической культуре	1
- учитель-логопед	2
- педагог-психолог	1
Имеют высшее образование	11
из них:	
- педагогическое	9
Имеют среднее профессиональное образование	18
из них:	
- педагогическое	16
Прошли профессиональную переподготовку	4
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	0
Имеют квалификационную категорию	3
из них имеют высшую квалификационную категорию	1
из них имеют первую квалификационную категорию	2
Были награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области	4
Были награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ	6

По итогам 2019 года МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все 29 педагогических работников МКДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение 2019 года активно велась работа по повышению профессионализма педагогических работников через их участие в районных методических объединениях, организацию мастер-классов, открытых занятий для педагогических и административных работников МКДОУ

Кадровое обеспечение МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» и ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем направлениям развития, реализуемым в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое ме-

тодическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе информационные образовательные ресурсы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ способствует реализации образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за воспитанниками. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательной программы в МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В ДОУ имеется 11 групповых ячеек, физкультурный и музыкальный залы, 2 логопедических класса, 1 кабинет педагога-психолога.

Групповые ячейки оснащены современной детской мебелью. Предметно-развивающая среда представлена центрами развития, которые оснащены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями основной образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО.

Центры физической культуры и здоровья оснащены мячами, кеглями, скакалками, обручами, кольцебросами и т.д.

Центры сюжетно-ролевых игр оснащены куклами, машинками, детской посудой, кукольной мебелью, детскими инструментами и т.д.

Центры безопасности содержат иллюстративный материал, настольные игры по теме, дидактические игры, художественную литературу.

Центры патриотического воспитания представлены иллюстративным материалом (плакаты, альбомы, фотографии, портреты), художественными произведениями о Родном крае, изображениями государственных символов.

Центры книги оснащены произведениями художественной литературы, энциклопедиями, иллюстрациями к книгам.

Уголки дидактических игр содержат игры на развитие мелкой моторики, развитие речи, психических процессов, на обогащение словаря и т.д.

Центры конструктивных игр представлены различными видами конструкторов.

Центры природы: различные виды комнатных растений, предметы ухода за ними, паспорта комнатных растений, иллюстрации, а также природный материал (камешки, семена растений, ракушки и др.)

Центры художественного творчества: краски, пластилин, карандаши, фломастеры, трафареты, клеенки и т.д.).

В шесть групп было закуплено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук).

В логопедических классах и в кабинете педагога-психолога имеются столы-песочницы.

В музыкальном зале имеются электронное пианино, музыкальный центр, различные детские музыкальные инструменты, оборудование для проведения подвижных игр.

Оснащение физкультурного зала включает в себя: гимнастическую стенку, приставные лестницы, приставные доски, комбинированную установку из подвесных снарядов (веревочная лестница, канат, кольца), гимнастические скамейки, гимнастические маты, дуги для подлезания, обручи, канаты, мячи, палки гимнастические, мягкие модули, мешочки с песком, кегли и т.д.

Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами и уличным игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей (качели, песочницы, лесенки и т.д.).

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные доски, проекторы и т.д.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» решается комплексно.

В помещениях ДОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям воспитанников и работников ДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МКДОУ в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2019 году были закуплены новые огнетушители в количестве 11 штук. Все помещения оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МКДОУ регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида», помещения ДОУ, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица
1.1	Общая численность воспитанников	254
	в том числе:	
	в режиме полного дня (8-12) часов	254
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	в семейной дошкольной группе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	254/100%
	в том числе:	
	в режиме полного дня (8-12) часов	254/100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0
	в семейной дошкольной группе	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников	32/12,5%

	в том числе:	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/12,5%
	по освоению образовательной программы дошкольного образования	32/12,5%
	по присмотру и уходу	32/12,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	29
	в том числе:	
	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	11/38%
	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9/31%
	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/62%
	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	16/55%
1.8	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	3/10%
	высшая	1/3%
	первая	2/7%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
	до 5 лет	5/17%
	от 20 лет и более	14/48%
1.10	Наличие в образовательной организации	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по ФИЗО	Да
	Учителя-логопеда	Да
	Педагога-психолога	Да
1.11	Наличие физкультурного зала	Да
	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в дошкольных образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. МКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в МКДОУ условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.